



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Поликлиническая терапия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Филиппов Евгений Владимирович	Д.м.н., профессор,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой профессор
Колдынская Элеонора Ильинична	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.А. Бутов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедры пропедевтики внутренних болезней
С.С. Якушин	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедры госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27 __.06 __.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая терапия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 9.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов прохождения дисциплины

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня		
Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Основы ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе	заполнить первичную медицинскую документацию	алгоритмом ведения первичной медицинской документации (медицинскую карту амбулаторного больного, направления на обследования, рецепт)
ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	-этапы диспансеризации, -объём мероприятий на каждом этапе	Уметь определить группу диспансерного наблюдении, объём необходимых диспансерных мероприятий	алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	- клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространённых терапевтических заболеваний - критерии диагностики заболеваний -классификации заболеваний в соответствии с МКБ	- определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз	- алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ
ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, показания для направления и порядок освидетельствования граждан во МСЭ	Определять признаки временной нетрудоспособности, наличие показаний для направления граждан во МСЭ	Оформлением первичной документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы (листок нетрудоспособности, направление 088/у, амбулаторная карта)

	биологической смерти человека			
ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - показания для направления в дневной стационар и показания для госпитализации	- выбирать место лечения -разрабатывать план ведения пациентов с наиболее распространёнными терапевтическими заболеваниями; -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения	основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с наиболее распространёнными терапевтическими заболеваниями;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Поликлиническая терапия» относится
к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета

Содержание дисциплины «Поликлиническая терапия» является логическим
продолжением содержания дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)	Необходимый объём		
		знания	умения	владения
1.	Анатомия	Нормальное строение органов человека, топографию магистральных сосудов и нервов	Использовать знания нормальной анатомии для диагностики и лечения терапевтических заболеваний	
2.	Гистология, цитология	Гистологическое строение тканей органов человека	Использовать знания о строении тканей человеческого организма в аспекте возникающих патологических состояний	
3.	Нормальная физиология	Нормальные физиологические параметры функционирования организма человека. Функциональные системы организма человека при взаимодействии с внешней средой, их регуляция и саморегуляция	Использовать полученные знания для интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования, определения степени выраженности патологических состояний	
4.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Основные изменения, возникающие в органах и тканях при различных патологических состояниях	Использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях	Макроскопическая диагностика патологических процессов
5.	Патофизиология, клиническая патофизиология	Основные патофизиологические изменения, возникающие при патологических состояниях	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах	Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов
6.	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика	Методы клинического обследования больного и общую симптоматиологию заболеваний	Производить осмотр и физикальное обследование пациента	Навыки физического обследования больных по органам и системам
7.	Микробиология, вирусология	Основные виды патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в	-	-

		аспекте их влияния на течение заболеваний		
8.	Клиническая фармакология	Классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов Основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление	Определить медикаментозную терапию с учётом фармакокинетики и фармакодинамики и потенциальных нежелательных реакций лекарственных препаратов	Навыки выбора лекарственного средства
9.	Факультетская терапия	Этиологию, патогенез, клиническую картину наиболее распространенных нозологических форм	Распознать основные симптомы наиболее распространенных нозологических форм; определить стандартные методы обследования для подтверждения диагноза; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; поставить предварительный нозологический диагноз	Навыки клинического обследования для выявления наиболее распространенных нозологических форм, составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования и их интерпретации; алгоритмом постановки предварительного нозологического диагноза
10.	Госпитальная терапия	Основные патологические симптомы и синдромы в клинике внутренних болезней, спектр заболеваний и состояний, способных их вызвать, и специфические проявления различных заболеваний внутренних органов. Специфику осуществления диагностической и лечебной помощи в стационарном звене здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> - Выделить ведущие синдромы; - провести дифференциальный диагноз между синдромосходными болезнями; - определить показания к госпитализации больного; - сформулировать и обосновать диагноз 	Алгоритм постановки развернутого клинического диагноза при болезнях внутренних органов
11.	Медицинская реабилитация	Основные варианты нарушения функций при наиболее распространенных	Выделить ведущие синдромы нарушения функций, активности и участия, позитивные и	Навыки определения реабилитационного потенциала,

	заболеваниях и повреждениях, приводящих к инвалидизации Специфика определения реабилитационного потенциала и реабилитационной способности	негативные факторы среды; сформулировать показания к реабилитационному лечению; обосновать реабилитационный потенциал, реабилитационную способность, выбрать инструмент оценки эффективности реабилитационного лечения	реабилитационной способности, формулировки диагноза на основании МКБ10 и МКФ, маршрутизации пациентов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации
--	--	--	--

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 396 час

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		10	11
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	190	86	104
В том числе:			
Лекции (Л)	14	6	8
Клинические практические занятия (КПЗ)	176	80	96
Самостоятельная работа (всего) (СР)	170	94	76
В том числе:			
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, работа с научной литературой, подготовка рефератов, подготовка к зачету, подготовка к экзамену	170	94	76
Вид промежуточной аттестации экзамен	36	зачёт	36
Общая трудоемкость: часы зач. ед.	396 11	180 5	216 6

4. Содержание дисциплины

4.1. Контактная работа

ЛЕКЦИИ

№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10		
1.	ОРВИ	2
2.	Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке	2
3.	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома	2
ИТОГО:		6
Семестр 11		
4.	Хронический панкреатит.	2
5.	Гепатопатии, дифф. диагностика в практике участкового врача	2
6.	Дифференциальный диагноз лихорадок неясного генеза.	2
7.	Дифференциальный диагноз анемий.	2
ИТОГО:		8

СЕМИНАРЫ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ – ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1.	Организация работы, задачи и функции участкового терапевта, врача общей практики. Медицинская документация на участке. Профилактическая работа.	5	С, Пр, Кл
	2.	Диспансеризация, определение. Этапы, объём обследования. Группы здоровья. Диспансерное наблюдения за пациентами с острыми и хроническими заболеваниями, критерии эффективности, экспертные показатели. Пациент высокого риска. Ведение пациентов особых категорий: одинокие, ветераны войн, ликвидаторы ЧАЭС, маломобильные группы населения.	5	С, Пр, Кл
3	3.	Острые вирусные респираторные инфекции. Герпетовирусные инфекции.	5	С, Пр, Кл
3	4.	Острый и хронический тонзиллит. Острый миокардит. Диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности, реабилитация, профилактика.	5	С, Пр, Кл
3	5.	Острый бронхит. Внебольничная пневмония.	5	С, Пр, ЗС, Кл
3	6.	Бронхиальная астма.	5	С, Пр, Кл
3	7.	Хроническая обструктивная болезнь лёгких.	5	С, Пр, Кл, ЗС
	8.	Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома. Механизмы бронхообструкции.	5	С, Пр, Кл, ЗС
4	9.	Артериальная гипертензия. Факторы риска. Классификация. Дифференциальная диагностика.	5	С, Пр, Кл
4	10.	Артериальная гипертензия. Подходы к лечению. Гипертонические кризы, осложнения. Экспертиза нетрудоспособности. Диспансеризация. Реабилитация. Санаторно-курортное лечение.	5	С, Пр, Кл
4	11.	ИБС: Стенокардия: определение, клиника, классификация, этапы диагностики, показания к проведению провокационных тестов, коронароангиографии. Лечение. Экспертиза нетрудоспособности, диспансеризация.	5	С, Пр, Кл
4	12.	Острый коронарный синдром. Тактика терапевта и объём помощи на догоспитальном этапе. Реабилитация больных после инфаркта миокарда: этапы, методы. Экспертиза нетрудоспособности. Диспансеризация.	5	С, Пр, Кл
4	13.	Ведение больных с аритмией в амбулаторной практике: диагностика, лечение. Классификация нарушений ритма и проводимости. Экстрасистолия. Фибрилляция предсердий. Классификация антиаритмических препаратов. Антикоагулянтная терапия.	5	С, Пр, Кл
4	14.	ХСН. Определение. Лечение в условиях поликлиники: немедикаментозное, медикаментозное лечение. Экспертиза нетрудоспособности. Диспансеризация. Реабилитация. Санаторно-курортное лечение.	5	С, Пр, Кл, ЗС
4	15.	Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке.	5	С, Пр, Кл, ЗС
	16.	Симуляционный центр. Методы обследования дыхательной, сердечно-сосудистой системы: перкуссия и аускультация лёгких, аускультация сердца. Пальпация брюшной полости.	5	Пр.
ИТОГО:			80	

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
	17.	Экспертиза временной нетрудоспособности. Организация врачебно-трудовой экспертизы (ВТЭ) в ЛПУ. Оформление листка нетрудоспособности при основных заболеваниях и травмах.	6	С, Пр, ЗС, КЛ
	18.	Медико-социальная экспертиза. Функции бюро МСЭ, главного бюро МСЭ, федерального бюро МСЭ. Критерии установления группы инвалидности. Причины инвалидности. Сроки переосвидетельствования инвалидов. Документация. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида, основные разделы.	6	С, Пр, ЗС, КЛ
6	19.	Хронический гастрит. Функциональная диспепсия. Этиология. Классификацией. Клиника. Обследование. Лечение. Профилактика. ЭВН. Диспансеризация Язвенная болезнь. Особенности клиники в зависимости от локализации язвы. Терапия. Показания к госпитализации. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение, показания, противопоказания.	6	С, Пр, ЗС, КЛ
	20.	Хронический панкреатит. Этиология. Основные синдромы. Осложнения. Обследование. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Экспертиза временной нетрудоспособности. Диспансеризация. Хронический холецистит. ПХЭС. Классификации, клиника, обследование, лечение. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза трудоспособности.	6	С, Пр, ЗС, КЛ
	21.	Функциональные заболевания ЖКТ. Классификация, принципы диагностики. ГЭРБ, Ахалазия и дискинезия пищевода, функциональные заболевания кишечника (синдром раздраженного кишечника, функциональный запор, функциональная диарея и др.). Функциональные расстройства желчного пузыря и сфинктера Одди. Синдром избыточного бактериального роста. Дифференциальный диагноз с органическими заболеваниями. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения. Экспертиза трудоспособности и санаторно-курортное лечение.	6	С, Пр, КЛ
	22.	Дифференциальный диагноз гепатопатий. Гепатиты и циррозы печени. Этиология. Клинические и биохимические симптомы и синдромы. Дифференциальная диагностика желтух. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Основные подходы к лечению. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.	6	С, Пр, ЗС, КЛ
8	23.	Инфекции мочевых путей: хронический цистит, нейрогенный мочевой пузырь. Хронический пиелонефрит. Диагностика. Обследование. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.	6	С, Пр, ЗС, КЛ
8	24.	Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Хронические гломерулонефриты. Этиология. Клинические классификации. формы и варианты течения. Клинико-лабораторные критерии. Лечение.	6	С, Пр, ЗС, КЛ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Диета. Медикаментозная терапия. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза трудоспособности. Диспансерное наблюдение.		
8	25.	Хроническая болезнь почек. Определение. Этиология, Классификация. Обследование и мониторинг пациента. Принципы лечения: немедикаментозное и медикаментозное. Показания к заместительной терапии. Санаторно-курортное лечение: показания и противопоказания. Экспертиза трудоспособности. Диспансерное наблюдение.	6	С, Пр, ЗС, КЛ
5	26.	Остеоартрит. Факторы риска. Классификация. Диагностика. Течение. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Микрористаллические артриты: Подагра. Пирофосфатная артропатия. Диагностика. Течение. Лечение. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза трудоспособности. Вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение, реабилитация.	6	С, Пр, ЗС, КЛ
5	27.	Ревматоидный артрит. Этиология, классификация. Диагностические критерии. Классификация. Лечение. Показания к госпитализации. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза трудоспособности. Вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение, реабилитация. Дифференциальный диагноз суставного синдрома: суставной синдром при диффузных заболеваниях соединительной ткани (ДЗСТ) и как самостоятельное заболевание суставов (воспалительный и метаболический характер заболевания). Подагра. Пирофосфатная артропатия. Артриты острые, подострые и хронические. Клинические и лабораторные, рентгенологические данные, подтверждающие диагноз и этиологию артрита.	6	С, Пр, ЗС, КЛ
9	28.	Анемии. Определение. Классификация, симптомы, дифференциальная диагностика. План обследования в амбулаторных условиях. Дефицитные, гемолитические, апластические, сидеробластные анемии. Анемии хронических заболеваний. Принципы лечения. Экспертиза трудоспособности.	6	С, Пр, ЗС, КЛ
9	29.	Гемобластозы. Определение. Классификации. Острые лейкозы. Классификация, клинические и лабораторные симптомы, дифференциальная диагностика. Течение, исходы. Принципы лечения. Экспертиза трудоспособности. Диспансерное наблюдение. Лейкемоидные реакции. Агранулоцитоз.	6	С, Пр, ЗС, КЛ
10	30.	Миелопролиферативные заболевания: хронический миелолейкоз, истинная полицитемия, эссенциальная тромбоцитемия, первичный миелофиброз, миелодиспластические синдромы. Лимфопролиферативные заболевания: хронический лимфолейкоз, лимфома Ходжкина, неходжкинские лимфомы, парапротеинемические гемобластозы.	6	С, Пр, ЗС, КЛ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Клиника, лабораторные симптомы, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Экспертиза трудоспособности. Диспансерное наблюдение.		
1	31.	Лихорадки неясного генеза. Субфебрилитет и лихорадочный синдром. Этиология. Дифференциальная диагностика. Тактика обследования и ведения больных.	6	С, Пр,ЗС, КЛ
1	32.	1. Соматическая патология при беременности, особенности течения. Тактика обследования. Медицинские показания к прерыванию беременности. Особенности назначения медикаментозных препаратов при беременности. Диспансерное наблюдение за беременными с соматическими заболеваниями. 2. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого при наличии соматических заболеваний, Тактика лечения пациентов. Социальные аспекты ведения пациентов пожилого и старческого возраста	6	С, Пр,ЗС, КЛ
ИТОГО:				96

Примечание:

Примечание: Пр – оценка освоения практических навыков (умений): Работа на приёме и на дому с пациентами, оформление документации. КЛ–Оформление дневника или кураторского листа, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
5.1 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	№ сем	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Организация работы, задачи и функции участкового терапевта, врача общей практики. Медицинская документация на участке. Профилактическая работа	КЛ, К,	5	Пр, С
2.	10	Диспансеризация, определение. Этапы, объём обследования. Группы здоровья. Диспансерное наблюдения за пациентами с острыми и хроническими заболеваниями, основные нозологии, критерии эффективности, экспертные показатели. Пациент высокого риска. Ведение пациентов особых категорий: одинокие, ветераны войн, ликвидаторы ЧАЭС, маломобильные группы населения.	К, КЛ,ЗС	5	Пр, С
3.	10	Острые вирусные респираторные инфекции. Герпетовирусные инфекции клинические варианты.	К, КЛ	5	Пр, С
4.	10	Острый тонзилло-фарингит, хронический тонзиллит. Миокардиты.	К, КЛ	5	Пр, С
5.	10	Острый бронхит. Внебольничная пневмония.	К, КЛ, ЗС	5	Пр, С
6.	10	Бронхиальная астма.	К, КЛ, Р	5	Пр, С
7.	10	Хроническая обструктивная болезнь лёгких.	К, КЛ, Р, ЗС	5	Пр, С

8.	10	Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома.	К, КЛ	5	Пр, С
9.	10	Артериальная гипертензия. Обследование. Дифференциальная диагностика.	К, КЛ	5	Пр, С
10.	10	Терапия артериальной гипертензии основные группы препаратов, лечение в особых ситуациях Гипертонические кризы. Реабилитация, Диспансеризация. СКЛ.	К, КЛ	7	Пр, С
11.	10	ИБС: Стенокардия: классификация, клиника, обследование, лечение. ЭВН, Диспансеризация	К, КЛ, Р	7	Пр, С
12.	10	Острый коронарный синдром. Тактика терапевта и объём помощи на догоспитальном этапе. Реабилитация больных после инфаркта миокарда: этапы, виды, методы. Диспансерное наблюдение.	К, КЛ, ЗС	7	Пр, С
13.	10	Ведение больных с аритмией в амбулаторной практике: диагностика, лечение. Классификация нарушений ритма и проводимости. Антиаритмические препараты. Антикоагулянтная терапия при фибрилляции предсердий	К, КЛ, ЗС	7	Пр, С
14.	10	ХСН. Классификация, лечение, ЭВН, Диспансеризация.	К, КЛ, Р	7	Пр, С
15.	10	Дифференциальная диагностика кардиалгического синдрома и болей в грудной клетке.	К, КЛ, Р	7	Пр, С
16.	10	Симуляционный центр: перкуссия и аускультация лёгких, аускультация сердца, пальпация брюшной полости.		7	Пр, С
ИТОГО часов в 10 семестре				94час	
17.	11	Экспертиза временной нетрудоспособности	К, КЛ,	5	Пр, С
18.	11	Медико-социальная экспертиза	К, КЛ,	5	Пр, С
19.	11	Хронические гастриты. Язвенная болезнь Функциональная диспепсия.	К, КЛ,	5	Пр, С
20.	11	Хронический панкреатит. Хронический холецистит. ПХЭС. Функциональные расстройства желчного пузыря и сфинктера Одди	К, КЛ	5	Пр, С
21.	11	Функциональные заболевания желудочно- кишечного тракта. Ахалазия и дискинезия пищевода, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Функциональные заболевания кишечника (синдром раздраженного кишечника, функциональный запор, функциональная диарея и др.). Синдром избыточного бактериального роста. Дифференциальный диагноз с органическими заболеваниями. Обследование. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения. Экспертиза трудоспособности и санаторно-курортное лечение.	К, КЛ, Р, ЗС	5	Пр, С
22.	11	Гепатиты, Циррозы печени. Этиология, клиника, синдромы, диагностика, дифференциальная диагностика. Обследование. Лечение. Экспертиза трудоспособности и санаторно-курортное лечение (показания и противопоказания)	К, КЛ, Р	5	Пр, С
23.	11	Острый и хронический гломерулонефриты. Классификация, клинические и морфологические формы. Обследование. Принципы лечения. Экспертиза трудоспособности. Диспансерное наблюдение	К, КЛ, Р	5	Пр, С

24.	11	Хроническая болезнь почек. Диагностика. Классификация Принципы ведения	К, КЛ, ЗС	5	Пр, С
25.	11	Остеоартрит. Подагра. Пирофосфатная артропатия. Диагностика, Лечение.	К, КЛ,Р	5	Пр, С
26.	11	Ревматоидный артрит. Дифференциальная диагностика суставного синдрома.	К, КЛ,Р	5	Пр, С
27.	11	Анемии. Железодефицитная анемии.. В-12 и В-9 дефицитные анемии. Гемолитические, апластические, сидеробластные анемии. Анемии хронических заболеваний.	К, КЛ,Р	5	Пр, С
28.	11	Гемобластозы. Определение. Классификации. Клинические и лабораторные симптомы, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	К, КЛ, Р	5	Пр, С
29.		Миелопролиферативные заболевания: хронический миелолейкоз, истинная полицитемия, эссенциальная тромбоцитемия, первичный миелофиброз, миелодиспластические синдромы. Лимфолиферативные заболевания: хронический лимфолейкоз, лимфома Ходжкина, неходжкинские лимфомы, парапротеинемические гемобластозы.	К, КЛ,Р	5	Пр, С
30.		Лихорадки неясного генеза. Субфебрилитет и лихорадочный синдром. Этиология. Дифференциальная диагностика. Тактика обследования и ведения больных.	К, КЛ,	5	Пр, С
31.	12	Ведение соматической патологии при беременности. Особенности ведения соматической патологии в пожилом и старческом возрасте. Онкологическая настороженность в работе участкового терапевта	К, КЛ	6	Пр, С
ИТОГО часов в 11 семестре			76 часов		

Примечание:

КЛ–Оформление дневника или кураторского листа,
ЗС – решение ситуационных задач,
Р – написание и защита реферата.
Пр – оценка освоения практических навыков (умений);
С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организация работы, задачи и функции участкового терапевта, врача общей практики. Медицинская документация на участке. Профилактическая работа.	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Устный опрос, письменный опрос, тестирование. Оформление документации, применяемой на терапевтическом участке
2.	Диспансеризация, определение. Этапы, объём обследования. Группы здоровья. Диспансерное наблюдения за пациентами с острыми и хроническими заболеваниями, критерии эффективности,	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач.

	экспертные показатели. Пациент высокого риска. Ведение пациентов особых категорий: одинокие, ветераны войн, ликвидаторы ЧАЭС, маломобильные группы населения.		
3.	Острые респираторные вирусные инфекции. Герпетовирусные инфекции клинические варианты.	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа.
4.	Острый тонзиллофарингит, хронический тонзиллит. Миокардит	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа.
5.	Острый бронхит. Внебольничная пневмония.	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа
6.	Бронхиальная астма.	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов.
7.	Хроническая обструктивная болезнь лёгких	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа
8.	Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома.	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа
9.	Артериальная гипертензия. Обследование. Дифференциальная диагностика.	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа
10.	Терапия артериальной гипертензии основные группы препаратов, лечение в особых ситуациях Гипертонические кризы. Реабилитация, Диспансеризация. СКЛ.	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа
11.	ИБС: Стенокардия: классификация, клиника, обследование, лечение. ЭВН, Диспансеризация	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа
12.	Острый коронарный синдром. Тактика терапевта и объём помощи на догоспитальном этапе. Реабилитация больных после инфаркта миокарда: этапы, виды, методы.	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов, выступление

	Диспансерное наблюдение		на научной конференции, подготовка презентации
13.	Ведение больных с аритмией в амбулаторной практике: диагностика, лечение. Классификация нарушений ритма и проводимости. Антиаритмические препараты. Антикоагулянтная терапия при фибрилляции предсердий	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа
14.	ХСН. Классификация, лечение, ЭВН, Диспансеризация.	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа
15.	Дифференциальная диагностика кардиалгического синдрома и болей в грудной клетке.	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа
16.	Симуляционный центр: перкуссия и аускультация лёгких, аускультация сердца, пальпация брюшной полости.	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Демонстрация практических навыков (перкуссия, аускультация, пальпация) при обследовании лёгких, сердца, сосудов, брюшной полости.
17.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оформление больничного листа
18.	Медико-социальная экспертиза	ОПК-8, ПК-3	Устный и письменный опрос, оформление медицинской документации, самостоятельная работа
19.	Хронические гастриты. Язвенная болезнь. Функциональная диспепсия.	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа
20.	Хронический панкреатит. Хронический холецистит. ПХЭС. Функциональные расстройства желчного пузыря и сфинктера Одди	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа
21.	<u>Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта:</u> Ахалазия и дискинезия пищевода, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Функциональные заболевания кишечника (синдром раздраженного кишечника, функциональный запор, функциональная диарея и др.). Синдром избыточного бактериального роста. Дифференциальный диагноз с органическими заболеваниями. Обследование. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения. Экспертиза	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа

	трудоспособности и санаторно-курортное лечение.		
22.	Дифференциальный диагноз гепатопатий. Гепатиты и циррозы печени. Этиология. Клинические и биохимические симптомы и синдромы. Дифференциальная диагностика желтух. Дифференциальная диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа
23.	Инфекции мочевых путей: хронический цистит, нейрогенный мочевой пузырь. Хронический пиелонефрит. Диагностика. Обследование. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
24.	Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Хронические гломерулонефриты. Этиология. Клинические классификации, формы и варианты течения. Клинико-лабораторные критерии. Лечение. Диета. Медикаментозная терапия. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза трудоспособности. Диспансерное наблюдение.	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа
25.	Хроническая болезнь почек. Определение. Этиология, Классификация. Обследование и мониторинг пациента. Принципы лечения: немедикаментозное и медикаментозное. Показания к заместительной терапии. Санаторно-курортное лечение: показания и противопоказания. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов
26.	Остеоартрит. Факторы риска. Классификация. Диагностика. Течение. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Микрористаллические артриты: Подагра. Пирофосфатная артропатия. Диагностика. Течение. Лечение. Санаторно-курортное лечение.	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов

	Экспертиза трудоспособности. Вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение, реабилитация.		
27.	Ревматоидный артрит. Этиология, классификация. Диагностические критерии. Классификация. Лечение. Показания к госпитализации. Экспертиза трудоспособности. Вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение, реабилитация, санаторно-курортное лечение. Дифференциальный диагноз суставного синдрома.	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа
28.	Анемии. Определение. Классификация, симптомы, дифференциальная диагностика. План обследования в амбулаторных условиях. Дефицитные, гемолитические, апластические, сидеробластные анемии. Анемии хронических заболеваний. Принципы лечения. Экспертиза трудоспособности.	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов
29.	Гемобластозы. Определение. Классификации. Острые лейкозы. Классификация, клинические и лабораторные симптомы, дифференциальная диагностика. Течение, исходы. Принципы лечения. Экспертиза трудоспособности. Диспансерное наблюдение. Лейкемоидные реакции. Агранулоцитоз.	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа
30.	Миелопролиферативные заболевания: хронический миелолейкоз, истинная полицитемия, эссенциальная тромбоцитемия, первичный миелофиброз, миелодиспластические синдромы. Лимфопролиферативные заболевания: хронический лимфолейкоз, лимфома Ходжкина, неходжкинские лимфомы, парапротеинемические гемобластозы. Клиника, лабораторные симптомы, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Экспертиза трудоспособности. Диспансерное наблюдение.	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации

31.	Лихорадки неясного генеза. Субфебрилитет и лихорадочный синдром. Этиология. Дифференциальная диагностика. Тактика обследования и ведения больных.	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа, подготовка рефератов и докладов
32.	1. Соматическая патология при беременности, особенности течения. Тактика обследования. Медицинские показания к прерыванию беременности. Особенности назначения медикаментозных препаратов при беременности. Диспансерное наблюдение за беременными с соматическими заболеваниями. 2. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого при наличии соматических заболеваний, Тактика лечения пациентов. Социальные аспекты ведения пациентов пожилого и старческого возраста	ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-6: Готовность к ведению медицинской документации			
Знать: Основы ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе	Знает основные виды типовой документации на амбулаторном приеме, принципы их заполнения	Знает основные виды типовой документации на амбулаторном приеме, принципы их заполнения; отчетную медицинскую документацию	Знает основные виды типовой документации на амбулаторном приеме, принципы их заполнения; отчетную медицинскую документацию, формы годовых отчетов; принципы ведения первичной медицинской статистической документации
Уметь: заполнить первичную медицинскую документацию	Заполняет основные виды типовой документации на амбулаторном приеме	Заполняет основные виды типовой документации на амбулаторном приеме, отчетную медицинскую документацию	Заполняет основные виды типовой документации на амбулаторном приеме, отчетную медицинскую документацию, формы годовых отчетов, основные

			виды первичной медицинской статистической документации
Владеть (иметь навыки и/или опыт): алгоритмом ведения первичной медицинской документации (медицинскую карту амбулаторного больного, направления на обследования, рецепт)	Владеет алгоритмом заполнения основных видов типовой документации на амбулаторном приеме	Владеет алгоритмом заполнения основных видов типовой документации на амбулаторном приеме, отчетной медицинской документации	Владеет алгоритмом заполнения основных видов типовой документации на амбулаторном приеме, отчетной медицинской документации, форм годовых отчетов, основных видов первичной медицинской статистической документации
ПК-2: Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения			
Знать: этапы диспансеризации, объём мероприятий на каждом этапе	Знает этапы диспансеризации, общий объём медицинского обследования, принципы диспансеризации здоровых лиц, лиц, перенесших острых и страдающих хроническими заболеваниями	Знает этапы, объём медицинских обследований на каждом этапе диспансеризации, принципы диспансеризации здоровых лиц, лиц, перенесших острых и страдающих хроническими заболеваниями; показатели эффективности диспансеризации, экспертные критерии диспансеризации	Знает этапы, объём медицинских обследований на каждом этапе диспансеризации, принципы диспансеризации здоровых лиц, лиц, перенесших острых и страдающих хроническими заболеваниями; показатели эффективности диспансеризации, экспертные критерии диспансеризации принципы работы с пациентами с факторами риска, принципы краткого профилактического консультирования
Уметь: определить группу здоровья, группу диспансерного наблюдения, объём необходимых диспансерных мероприятий	Умеет определить группу здоровья, группу диспансерного наблюдения, объём необходимых диспансерных мероприятий для лиц, перенесших острые и страдающих хроническими заболеваниями	Умеет определить группу здоровья, группу диспансерного наблюдения, объём необходимых диспансерных мероприятий для лиц, перенесших острые и страдающих хроническими заболеваниями; показатели эффективности	Умеет определить группу здоровья, группу диспансерного наблюдения, объём необходимых диспансерных мероприятий для лиц, перенесших острые и страдающих хроническими заболеваниями; показатели эффективности

		диспансеризации, экспертные критерии диспансеризации	диспансеризации, экспертные критерии диспансеризации, организовать работы с пациентами с факторами риска, составить программу профилактического консультирования для граждан с различными факторами риска
Владеть (иметь навыки и/или опыт): алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Владеет алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения, планирования, объём необходимых диспансерных мероприятий для лиц, перенесших острые и страдающих хроническими заболеваниями	Владеет алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения, планирования, объём необходимых диспансерных мероприятий для лиц, перенесших острые и страдающих хроническими заболеваниями; оценки показателей эффективности диспансеризации, экспертных критериев диспансеризации	Владеет алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения, планирования, объём необходимых диспансерных мероприятий для лиц, перенесших острые и страдающих хроническими заболеваниями; оценки показателей эффективности диспансеризации, экспертных критериев диспансеризации; составления программ профилактического консультирования для граждан с различными факторами риска
ПК-6: Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра			
Знать - клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространённых	Знает клиническую картину (симптомы, синдромы, показатели лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространённых терапевтических заболеваний; критерии диагностики заболеваний; классификации заболеваний, в том	Знает клиническую картину (симптомы, синдромы, показатели лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространённых терапевтических заболеваний; критерии	Знает клиническую картину (симптомы, синдромы, показатели лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространённых терапевтических заболеваний; критерии

<p>терапевтических заболеваний</p> <p>- критерии диагностики заболеваний</p> <p>-классификации заболеваний в соответствии с МКБ</p>	<p>числе в соответствии с МКБ</p>	<p>диагностики заболеваний;</p> <p>классификации заболеваний, в том числе в соответствии с МКБ; основные принципы дифференциальной диагностики</p>	<p>диагностики заболеваний;</p> <p>классификации заболеваний, в том числе в соответствии с МКБ; основные принципы дифференциальной диагностики, дифференциального диагноза по отдельным синдромам</p>
<p>Уметь</p> <p>- определять статус пациента</p> <p>-формулировать предварительный диагноз</p> <p>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p> <p>-формулировать клинический диагноз</p>	<p>Умеет определять статус пациента;</p> <p>формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>формулировать клинический диагноз</p>	<p>Умеет определять статус пациента;</p> <p>формулировать предварительный диагноз (используя понятия синдромный и нозологический диагноз); намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>формулировать клинический диагноз</p>	<p>Умеет определять статус пациента;</p> <p>формулировать предварительный диагноз (используя понятия синдромный и нозологический диагноз); намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>формулировать клинический диагноз в соответствии с современными требованиями, в том числе по МКБ-10</p>
<p>Владеть</p> <p>- алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <p>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	<p>Владеет алгоритмами выявления основных синдромов и наиболее распространённых заболеваний, обследования пациентов, предварительного и клинического диагнозов;</p> <p>формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	<p>Владеет алгоритмами выявления основных синдромов и наиболее распространённых заболеваний, обследования пациентов, предварительного и клинического диагнозов (используя понятия синдромный и нозологический диагнозы);</p> <p>формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	<p>Владеет алгоритмами выявления основных синдромов и наиболее распространённых заболеваний, обследования пациентов, предварительного и клинического диагнозов (используя понятия синдромный и нозологический диагнозы);</p> <p>формулировкой диагноза в соответствии с современными требованиями, в том числе требованиями МКБ</p>
<p>ПК-7: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>			
<p>Знать:</p> <p>Порядок проведения экспертизы временной</p>	<p>Знает основные нормативные документы, регламентирующие</p>	<p>Знает основные нормативные документы, регламентирующие</p>	<p>Знает основные нормативные документы, регламентирующие</p>

<p>нетрудоспособности, показания для направления и порядок освидетельствования граждан во МСЭ</p>	<p>деятельность по экспертизе временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизе</p>	<p>деятельность по экспертизе временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизе; классификацию основных категорий жизнедеятельности и основных видов стойких расстройств функций организма человека и степени их выраженности</p>	<p>деятельность по экспертизе временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизе; классификацию основных категорий жизнедеятельности и основных видов стойких расстройств функций организма человека и степени их выраженности; порядок освидетельствования граждан во МСЭ; понятие о клиническом и трудовом прогнозе, реабилитационном прогнозе и потенциале; понятие об индивидуальной программе реабилитации инвалида</p>
<p>Уметь: Определять признаки временной нетрудоспособности, наличие показаний для направления граждан во МСЭ</p>	<p>Умеет определять причины и признаки временной нетрудоспособности, наличие показаний для направления граждан во МСЭ; критерии установления инвалидности</p>	<p>Умеет определять причины и признаки временной нетрудоспособности, сроки ориентировочной нетрудоспособности; наличие показаний для направления граждан во МСЭ; критерии установления инвалидности; условия признания лица инвалидом, причины инвалидности</p>	<p>Умеет определять причины и признаки временной нетрудоспособности, сроки ориентировочной нетрудоспособности; наличие показаний для направления граждан во МСЭ; критерии установления инвалидности; условия признания лица инвалидом, причины инвалидности; сроки и порядок переосвидетельствования инвалидов</p>
<p>Владеть: Оформлением первичной документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы</p>	<p>Владеть правилами оформления первичной документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы (листок нетрудоспособности,</p>	<p>Владеть правилами оформления первичной документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы (листок</p>	<p>Владеть правилами оформления первичной документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы (листок</p>

<p>(листок нетрудоспособности, направление 088/у, амбулаторная карта)</p>	<p>направление 088/у, амбулаторная карта)</p>	<p>нетрудоспособности, направление и решение врачебной комиссии, направление 088/у, амбулаторная карта)</p>	<p>нетрудоспособности, направление и решение врачебной комиссии, направление 088/у, амбулаторная карта, индивидуальная программа реабилитации инвалида)</p>
<p>ПК-9: Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			
<p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - показания для направления в дневной стационар и показания для госпитализации</p>	<p>Знает методы лечения (немедикаментозные методы, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению, показания для направления в дневной стационар и показания для госпитализации</p>	<p>Знает методы лечения (немедикаментозные методы, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению, показания для направления в дневной стационар и показания для госпитализации, в том числе экстренной; принципы оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>Знает методы лечения (немедикаментозные методы, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению, показания для направления в дневной стационар и показания для госпитализации, в том числе экстренной; принципы оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе; показания для оказания высокотехнологичной и паллиативной помощи</p>
<p>Уметь: - выбирать место лечения -разрабатывать план ведения пациентов с наиболее распространённым и терапевтическими заболеваниями; -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p>	<p>Умеет выбирать место лечения; разрабатывать план ведения пациентов с наиболее распространёнными терапевтическими заболеваниями; выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения, длительность применения</p>	<p>Умеет выбирать место лечения (амбулаторно, круглосуточный стационар, дневной стационар, стационар на дому); разрабатывать план ведения пациентов с наиболее распространёнными терапевтическими заболеваниями; выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения, длительность применения</p>	<p>Умеет выбирать место лечения (амбулаторно, круглосуточный стационар, дневной стационар, стационар на дому); разрабатывать план ведения пациентов с наиболее распространёнными терапевтическими заболеваниями; выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения, длительность применения;</p>

			определять показания для оказания высокотехнологичной и паллиативной помощи
Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с наиболее распространённым и терапевтическими заболеваниями;	Владеет алгоритмами основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с наиболее распространёнными терапевтическими заболеваниями;	Владеет алгоритмами основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с наиболее распространёнными терапевтическими заболеваниями, в том числе в условиях дневного стационара;	Владеет алгоритмами основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с наиболее распространёнными терапевтическими заболеваниями, в том числе в условиях дневного стационара; алгоритмами основных мероприятий по паллиативной помощи

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Поликлиническая терапия : учеб. для студентов высш. учеб. заведений по спец. "Лечеб. дело" / И. И. Чукаева, Б. Я. Барт, В. Н. Ларина [и др.] ; под ред. И.И. Чукаевой и др. - М. : КНОРУС, 2019. - 696 с. - (Специалитет).
2. Поликлиническая терапия : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. И.Л. Давыдкина и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 685 с.
3. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 1 / под ред. В.С. Моисеева и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 958 с. : ил.
4. Внутренние болезни: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т.: [с прил. на компакт-диске]. Т. 2 / под ред. В.С. Моисеева и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 895 с. : ил.
5. Боткин. Версия_2.0 Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2023 Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/BOT-V2.html>
6. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электрон-ный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>
7. Внутренние болезни: : в 2 т. Т. II. учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электрон-ный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>

7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Вёрткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст: электронный

2. Дифференциальная диагностика болей в животе: уч.-мет. пособие по специальности 31.05.01. Лечебное дело / сост.: А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, Е.В. Заикина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2018. – 84с.
3. Клиника, диагностика и лечение хронических диффузных заболеваний печени (учебно-методическое пособие) / Составители: Асфандиярова Н.С. и др.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: 2020 – 107 с.
4. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Поликлиническая терапия» по специальности «Лечебное дело» (31.05.01.) / сост.: Е.В. Филиппов, и др.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: 2018. – 420 с.
5. Неотложные состояния в поликлинике: учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. Лечебное дело/ Е.В. Филиппов, Н.С. Асфандиярова, А.Н. Воробьев и др. Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2021. – 79 с.
6. Онконастороженность. Уч.-метод. пособие для ординаторов терапевтических специальностей / сост.: Е.В. Филиппов, Н.С. Асфандиярова, Е.В. Заикина, О.В. Дашкевич; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. – 249 с.
7. Сахарный диабет и коморбидная патология: учебно-методическое пособие по специальности «Лечебное дело» (31.05.01) / составители: Е.В. Филиппов, Т.Е. Филатова, Н.С. Асфандиярова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: 2020. – 168 с.
8. Хронический панкреатит: учеб.-мет. рекомендации по специальности «Лечебное дело» (31.05.01) / составители: А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, А.Г. Якубовская; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2017. – 46 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

www.medi.ru: «Клинические рекомендации» на сайте Минздрава России;

www.kiberis.ru: «Клинические рекомендации по лечению заболеваний» (МЗ РФ);

www.medline.ru; <http://elibrary.ru>; www.libnavigator.ru; www.Consilium-medicum.com,

www.lvrach.ru; www.scardio.ru, www.pulmonology.ru, www.rmj.ru; www.gastrosite.ru;

www.internist.ru. Сайт On-Line РЗГМУ

1. Дифференциальная диагностика болей в животе: / сост.: А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, Е.В. Заикина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2018, – 84с.

2. Ишемические болезни в практике семейного врача: учеб. пособие / Р. Е. Калинин [и др.]; [Ряз. гос. мед. ун-т]; под ред. Р.Е. Калинина, В.Н. Абросимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 207 с.

3. Клиника, диагностика и лечение хронических диффузных заболеваний печени: учебно-методическое пособие / сост.: Н.С. Асфандиярова, А.Г. Якубовская, Е.В. Филиппов, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020 – 106 с.

4. Клинические рекомендации по диагностике и лечению синдрома раздраженного кишечника: Учеб.-мет. рек. для студентов лечеб. фак. /Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, Э.И. Колдынская. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013.- 24с. (+электронная версия).

5. Клинико-фармакологические аспекты терапии антикоагулянтами: учебно-методическое пособие для врачей/ М.Л. Максимов, Е.В. Филиппов, Мосейчук К.А и др. – Казань: ИД «МеДДоК», 2020.-52с.

6. Лихорадка неясного генеза: учебно-методическое пособие для студентов лечебного факультета ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России; А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, Э.И. Колдынская – Рязань: РИО РязГМУ, 2015.–137 с.

7. Метаболический синдром: Учеб.-мет пособие для студентов леч. фак. /Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, Т.Е. Филатова – Рязань: РИО РязГМУ, 2016, 86 с. (+электронная версия)
8. Методические рекомендации для студентов по дисциплине «Поликлиническая терапия» / Е.В.Филиппов [и др.]; под ред. профессора, д.м.н. Е.В.Филиппова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018 – 240с.
9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Поликлиническая терапия»/ Е.В.Филиппов [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018 – 459с.
10. Множественные хронические заболевания. /Н.С. Асфандиярова и др.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России – Рязань: ОТСиОП, 2018 – 80с.
11. Онконастороженность. Учебно-методическое пособие для ординаторов терапевтических специальностей / сост.: Е.В. Филиппов, Н.С. Асфандиярова, Е.В. Заикина, О.В. Дашкевич; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. – 249 с.
12. Неалкогольная жировая болезнь печени: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело / Е.В. Филиппов, Т.Е. Филатова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 88 с.
13. Неотложные состояния в поликлинике: учебно-методическое пособие для студентов 5-6 курсов лечебного факультета и ординаторов терапевтических специальностей / авторы: Е.В. Филиппов, Н.С. Асфандиярова, А.Н. Воробьев, О.В. Дашкевич, Н.С. Журавлева, Е.В. Заикина, К.А. Мосейчук, М.В. Солодун, Т.Е. Филатова, А.Г. Якубовская; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 79 с.
14. Сахарный диабет и коморбидная патология: учебно-методическое пособие по специальности «Лечебное дело» (31.05.01) / составители: Е.В. Филиппов, Т.Е. Филатова, Н.С. Асфандиярова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: 2020. – 168 с.
15. Хронические гепатиты: учеб. пособие для студентов лечеб. фак. мед. вузов / Ряз. гос. мед. ун-т; авт.-сост. В.А. Мартынов, А.А. Низов. – Рязань: РИО Ряз-ГМУ, 2008. – 156с.
16. Хронический панкреатит: Учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. фак/сост. А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, А.Г. Якубовская ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России – Рязань: ООП УИТТ и ОП, 2017.– 48 с.(+ электронная версия).
17. Acute tonsillitis: Е.В.Заикина, Е.В. Филиппов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018–12с
18. Anemias. Diagnosis, treatment of patients with anemia of various origins: О.В. Дашкевич; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018 – 64с
19. АСТХМА. Strategy for Asthma Management and Prevention/ Е.В Заикина и др.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018 – 85с
20. L'Asthme. Guide pour le traitement et la prevention de l'asthme: les recommandations méthodiques/ Э.И. Колдынская; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018 - 27 с
21. Chronic heart in out patient practice: / Э.И. Колдынская А.Г. Якубовская; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018 -24с.
22. Community-acquired pneumonia: definition, etiology, classification, diagnostic, treatment, prophylactic: Е.В. Заикина, Е.В. Филиппов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018– 28с.
23. Influenza. Lymphadenopathy. Fever of unknown origin: К.А. Мосейчук; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018 – 48с.
24. Myocarditis (based on Position Statement of European Society of Cardiology): Е.В. Филиппов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018– 24 с
25. Osteoarthritis (based on guidelines of European League Against Rheumatism): Е.В. Филиппов, М.В. Солодун; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018 – 24с
26. Practical recommendations for the management of gout (based on guidelines of European League Against Rheumatism): Е.В. Филиппов, М.В. Солодун; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018 – 16с

27. Rheumatoid arthritis (based on guidelines of European League Against Rheumatism): Е.В. Филиппов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018 – 20с
28. Task force on the management of chest pain (based on guidelines of European Society of Cardiology): Е.В. Филиппов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018 – 44с.
29. Клинические рекомендации, Приказы МЗ РФ, методические материалы, презентации, лекции, расположенные на Онлайн РязГМУ в разделе кафедры «Поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики»
30. Диагностика и лечение артериальной гипертензии в таблицах и схемах: Учеб.-мет. пособие для студентов леч. фак. /Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, Э.И. Колдынская– Рязань: РИО РязГМУ, 2016, 43 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ):

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.1. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>
2. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс]: учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр, и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
3. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс]: учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр, и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
4. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., АчкасовЕ. Е., Епифанов В. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
5. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>
6. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
7. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
8. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб, и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html>
9. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html>

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной	Доступ неограничен

системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	(после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: _Поликлиническая терапия

№ п\п	Наименование помещений для проведения практических клинических занятий	Оснащенность помещений
1.	Лекционные аудитории	Аудитории университета, оснащённые мультимедийной техникой
2.	Гор. Пол-ка №2 (№2)	Мебель, кушетки, 4 компьютера, проекторы, стенды, наглядные пособия,
3.	Гор. Пол-ка №4	Мебель, кушетка, компьютер, стенд, наглядные пособия,
4.	Гор. Пол-ка №6	Мебель, стенды, компьютер, кушетка, наглядные пособия,
5.	Гор. Пол-ка №10	Мебель, стенд, наглядные пособия, кушетки
6.	Гор. Пол-ка №11	Мебель, стенд, наглядные пособия, кушетка
7.	Гор. Пол-ка №3	Мебель, кушетка.
8.	Городское отделение Областной поликлиники (Канищево)	Мебель, компьютер, стенд, наглядные пособия, кушетки
9.	Поликлиники г. Рязани: №№2, 3, 4, 6, 10, 11, поликлиника ОКБ – городское отделение	Кабинеты участковых терапевтов и врачей специалистов терапевтического профиля, кабинеты профилактики с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики.

МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
2.	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

		информационно-образовательную среду Организации
5.	Кафедра общей химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации